



CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
QUÍMICA
EJERCICIO: MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS

Con base en tu experiencia, describe el aspecto que presentan las siguientes mezclas y de acuerdo con esto clasifícalas en homogéneas o heterogéneas y explica brevemente por qué.

Mezcla	Descripción	Tipo de mezcla
Agua y aceite	Son líquidos	
Disolución acuosa de sal		
Azufre y agua		
Alcohol y agua		
Gasolina		
Salsa mexicana		

Instrucción: Escribe dentro del paréntesis la letra de la opción correcta.

- (A) Una mezcla está formada por dos o más sustancias diferentes que:
 - conservan su individualidad
 - pierden sus propiedades
 - adquieren propiedades nuevas
 - una vez unidas no se pueden separar
- (D) En una mezcla, sus componentes:
 - están en proporciones constantes
 - se combinan proporcionalmente de uno a uno
 - se separan por métodos químicos
 - se encuentran en proporción variable
- (D)Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a una mezcla:
 - sal
 - agua
 - leche
 - alcohol
- Escribe dentro del paréntesis (HO) si el enunciado corresponde a una mezcla homogénea o (HE) si corresponde a una mezcla heterogénea.
 - Sus componentes se distinguen a simple vista o con ayuda de una lupa
 - Su composición es la misma en cualquier punto de la mezcla
 - Posee uniformidad en sus propiedades
 - Son ejemplos la gasolina y el vino
 - Tiene distinta composición por donde se observe
 - Es un ejemplo el jugo de naranja recién hecho

5. Escribe 3 ejemplos de

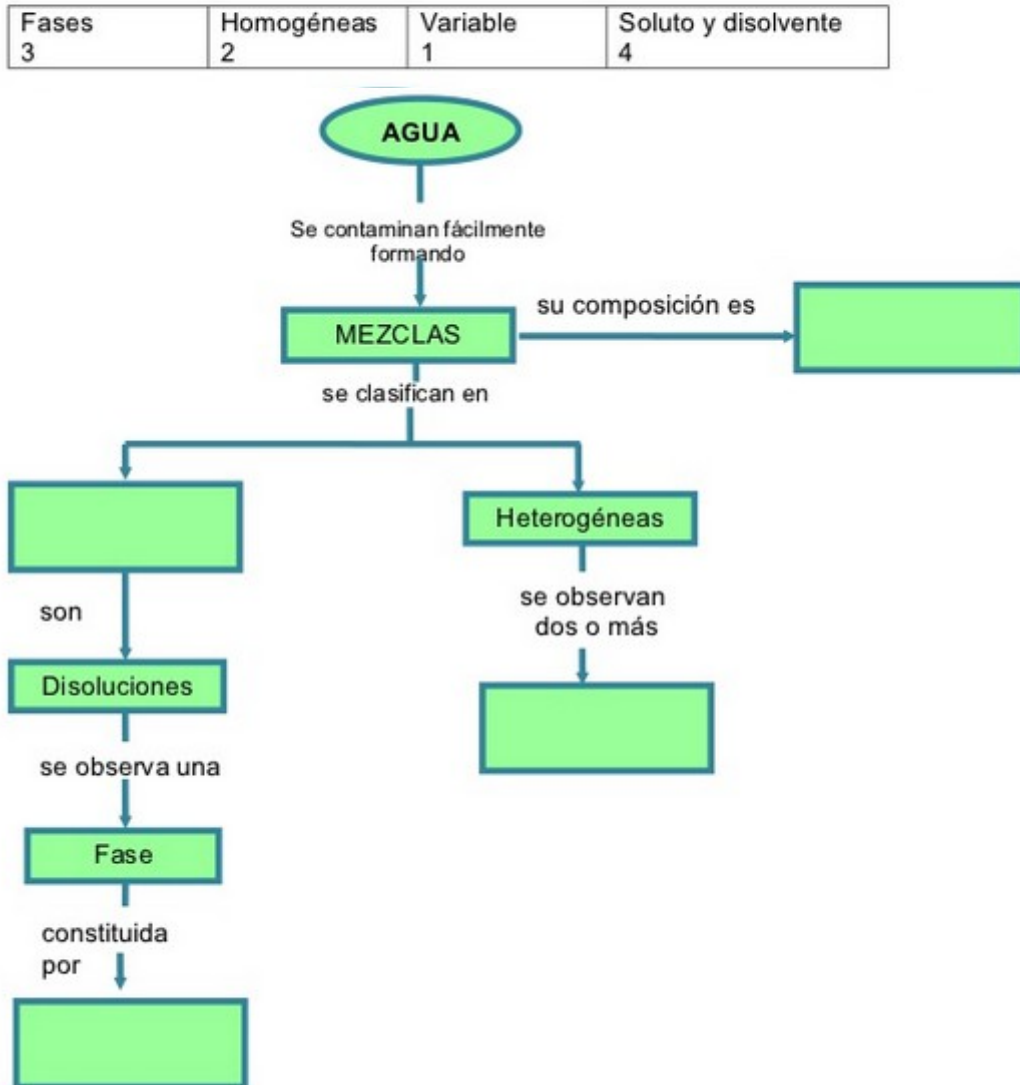
Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

- (D) Cuando un soluto se disuelve en un disolvente se forma:
 - un elemento
 - un compuesto
 - una suspensión
 - una disolución

7. En una disolución acuosa de sal, el agua es el y la sal es el .
soluto/disolvente
soluto/disolvente

8.1.

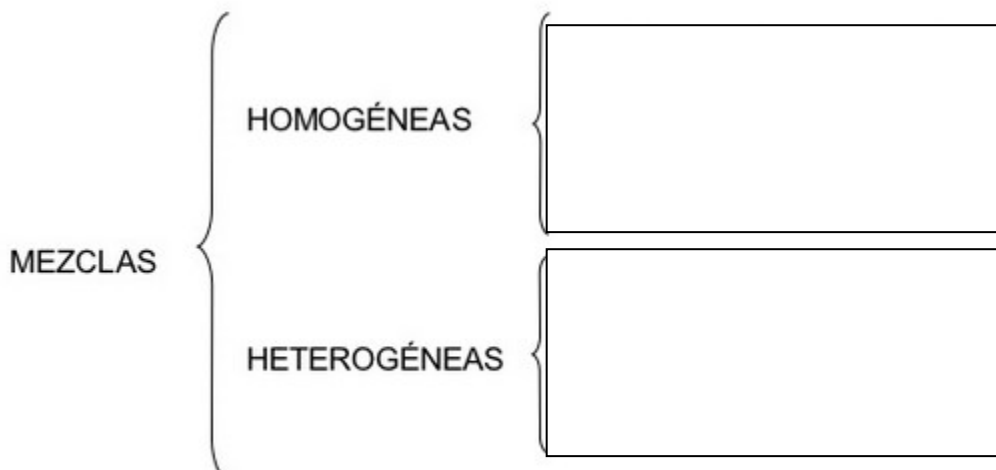
Completa el siguiente mapa colocando en el rectángulo el concepto que corresponda.



8.2 Cuadro sinóptico

Instrucción: Clasifica los ejemplos de mezclas que se encuentran en el rectángulo anotándolos en el cuadro sinóptico.

aire, tierra, agua con aceite, madera, ensalada de frutas, agua con arena, agua potable, jugo de naranja, vinagre, agua de la llave, gasolina, bronce



Tomado de: <http://es.slideshare.net/luis199797/actividad-2-ejercicios-de-mezclas>

9. Elabora en casa un experimento sobre separación de mezclas. Dibuja los pasos y explica los resultados.

10. Consulta cómo congelar el agua instantáneamente. Realiza el proceso y explica por qué sucede.